

## **Individuelle Lernentwicklungsbegleitung (Förderkonzept)**

### **Grundsätzliche Überlegungen**

Grundlage für die individuelle Lernentwicklung des einzelnen Kindes ist ein individualisierender Unterricht, der durch offene Unterrichtsformen und unterstützt durch innere und äußere Differenzierungsmaßnahmen die einzelnen Kinder zu selbsttätigem und handelndem Lernen befähigt, gleichzeitig aber auch gezielte Unterstützungsmaßnahmen erlaubt.

### **Innere Differenzierungsmaßnahmen**

Für die Maßnahmen stehen im Bereich Deutsch - Rechtschreiben die Materialien des Silbenstrukturmodells „FRESH“ und die der Rechtschreibleiter (ein Förderprogramm zur Rechtschreibung in 16 Lernstufen) bereit.

Die regelmäßig von den Klassen genutzte Bibliothek dient im Teilbereich Leseförderung als Grundlage für freies Lesen. Die gesondert gekennzeichneten Bücher in der Bibliothek können in Kombination mit dem internetgestützten Programm „Antolin“ (Ermunterung zum Lesen – Interaktive Leseförderung für Grundschulkindern) eingesetzt werden. Des Weiteren wurden zum gemeinsamen Lesen im Klassenverband oder in Kleingruppen mehrere Lektüren in Klassenstärke angeschafft.

Im Fach Mathematik sind unter anderem die Sachrechen-Karteien und die Knobelboxen für jede Klasse gekauft worden.

Die bisher vorhandenen Arbeitsmittel sind so ausgewählt, dass sowohl leistungsschwächere Schüler gefördert als auch leistungsstärkere gefordert werden.

Im Rahmen der Anschaffung weiterer Arbeitsmittel soll bei der Auswahl der Materialien darauf geachtet werden, dass diese einerseits im Bereich Üben das Automatisieren von Lerninhalten ermöglichen, andererseits aber auch das aktiv-entdeckende und soziale Lernen unterstützen.